

Modelo: Política de participación de padres y familias a nivel escolar conforme al Título I

Instrucciones

El artículo sobre la participación de padres y familias, Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) precisa que cada escuela amparada por el Título I elabore una política escrita de participación de padres y familia que describa los medios para llevar a cabo lo estipulado en el artículo 1116.

La política debe ser:

- elaborada y acordada conjuntamente con los padres y familiares de los estudiantes que asisten a la escuela amparada por el Título I;
- escrita en un formato comprensible y proporcionada en un idioma que entiendan los padres y familiares;
- distribuida a todos los padres y familiares de los niños de las escuelas amparadas por el Título I; y
- actualizada anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, familiares y la escuela.

Las Escuelas Públicas del DC que reciben fondos del Título I pueden usar este modelo para elaborar la Política de participación de padres y familias de las escuelas amparadas por el Título I, en alianza con los padres y las familias. El modelo incluye secciones que pueden incluirse y otras que son exigidas por la ley, así como espacios para que la escuela agregue la forma en que abordará específicamente estas exigencias.

Cronograma

Todas las escuelas pertenecientes a las DCPS deben planear anualmente una reunión de "Regreso a clases", antes del 30 de septiembre, con los padres y las familias inscritos en la escuela. Las escuelas que reciben fondos del Título I también deben llevar a cabo una reunión antes del 31 de octubre de cada año, que incluya información sobre los derechos y responsabilidades de los padres y las familias amparadas bajo el Título I, Parte A. Las reuniones del Título I también pueden servir como una oportunidad para solicitar información sobre la política escolar de participación de padres y familias y el Convenio entre la escuela y los padres. Las escuelas deben llevar a cabo una serie de reuniones u otros encuentros con los padres y las familias, en horarios flexibles con el fin de llegar al mayor número posible de familias.

Las escuelas amparadas por el Título I deberían tener lista su Política escolar de participación de padres y familias y el Convenio entre la escuela y los padres antes del 15 de noviembre de cada año.

Más recursos de participación de padres y familias para las escuelas amparadas por el Título I

- Kit de herramientas de participación de padres y familias conforme al Título I
- Modelo del Convenio entre la escuela y los padres conforme al título I
- Política de participación de padres y familias de las Escuelas Públicas del DC

Si tiene preguntas sobre este modelo o lo estipulado en el Título I, comuníquese con la División de Participación Familiar y Comunitaria a ceo.info@k12.dc.gov o al 202.719.6613.

Política de participación de padres y familias conforme al Título I

[School Name]

[Address]

Las Escuelas Públicas del DC creen que los padres y las familias son nuestros más sólidos aliados. La participación familiar y comunitaria está integrada en todo lo que hacemos, en todos los niveles de nuestro trabajo. En la [name of school], creemos que [insert school's mission statement or a description of the school.] Los padres y las familias a quienes servimos son aliados clave para cumplir esa misión.

La política describe la forma en que los padres y familiares participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política escolar de participación de padres y familias en consonancia con el artículo 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Describe la forma en que la escuela y las familias trabajarán juntas para desarrollar una comunicación significativa que respalde el aprendizaje de todos los estudiantes y construya un entorno de aprendizaje alegre y acogedor para todos. Los padres y familiares de los estudiantes de la [name of school] se aliaron para elaborar esta política al [insert what actions schools completed to gather input from parents and families].

Toma de decisiones compartida y comunicación con los padres y las familias

La [Name of school] se compromete a hacer lo siguiente para fomentar la toma de decisiones compartida con los padres y las familias inscritas y construir relaciones de confianza a través de una comunicación significativa y bidireccional:

Involucrar a los padres y a las familias en la planificación, revisión y mejora de la Política escolar de participación de padres y la familia. *Add details below on how the school will implement this requirement.*

Convocar una reunión anual, en un horario conveniente;

- a la que asistan o se inviten a todos los padres y familiares de los niños inscritos;
- informar a los padres sobre la participación de sus escuelas como escuela amparada bajo el Título I;
- y
- explicar la normativa y los derechos de los padres a estar involucrados.

Ofrecer una cantidad adecuada de reuniones y métodos mediante los cuales los padres de nuestra escuela puedan conocer sus derechos y responsabilidades en una escuela amparada por el Título I.

Proporcionarles a los padres de los niños inscritos información oportuna sobre el programa conforme al Título I, en la reunión anual o mediante algún otro medio.

Add details below on how the school will implement the annual meetings and how they will cover the required information for parents and families.

Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa conforme al Título I, Plan escolar integral y otros planes de mejoramiento escolar, incluyendo la planificación, revisión y mejora del programa escolar de participación de padres y familias. *Add details below on how the school will implement this requirement.*

Proporcionarles a los padres de los niños inscritos una descripción y explicación del plan de estudios usado en la escuela, las formas de realizar las evaluaciones académicas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los estándares académicos del Distrito de Columbia y la normativa de los grados escolares de las DCPS. *Add details below on how the school will implement this requirement.*

Si los padres lo solicitaran, brindar oportunidades para sostener reuniones periódicas en las que puedan hacer sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La [Name of school] responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible. *Add details below on how the school will implement this requirement.*

Involucrar a los padres y familiares en la elaboración conjunta del Plan escolar integral de la escuela, que abarque el plan a nivel escolar y la normativa del plan de asistencia específica conforme a lo estipulado en el artículo 1114 de la ESSA. *Add details below on how the school will implement this requirement.*

Asegurarse de que la información relacionada con los programas, las reuniones y otras actividades entre la escuela y los padres se les envíe a los padres de los niños inscritos en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender. *Add details below on how the school will implement this requirement.*

Proporcionar, en la medida de lo posible, oportunidades para la participación fundamentada de padres y familiares (que involucren a aquellos padres y familiares con un nivel limitado del inglés, con discapacidades y padres y familiares de los niños migrantes). *Add details below on how the school will implement this requirement.*

Participación y asistencia de los padres y las familias en el progreso académico de los estudiantes

La [Name of school] se compromete a hacer lo siguiente para brindarles asistencia e incentivar a las familias a que trabajen en pro del progreso de sus hijos para lograr que alcancen sus objetivos académicos:

Brindarles asistencia a los padres y familiares para entender:

- Los estándares académicos del Distrito de Columbia y la normativa de los grados escolares establecida por las DCPS,
- Las evaluaciones estatales del DC (como la de lenguaje y literatura inglesa y matemáticas de la Asociación para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras profesionales [PARCC, por sus siglas en inglés] y Ciencias del DC, según corresponda),
- Las evaluaciones de cada grado, así como las de las DCPS, y
- La forma cómo supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar su rendimiento.

Add details below on how the school will implement this requirement.

Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorarles el rendimiento, como la capacitación de alfabetización y de uso de la tecnología, para fomentar la participación de los padres. *Add details below on how the school will implement this requirement.*

Al comienzo del año escolar, la [Name of school] le notificará a la familia de cada estudiante inscrito que puede solicitar información sobre la formación profesional (grado de instrucción) de los maestros y auxiliares docentes de sus hijos. La escuela debe informarles a los padres sobre el derecho que tienen de saber el nivel de rendimiento alcanzado por sus hijos en la evaluación PARCC. La [Name of school] les

notificará a los padres de manera oportuna si a sus hijos les asignaron o les ha estado enseñando durante cuatro semanas consecutivas o más un maestro que no cumpla con la acreditación necesaria para ejercer la profesión o no posea la certificación estatal correspondiente.

Fortalecimiento de las capacidades de los educadores y de las familias

La [Name of school] se compromete a hacer lo siguiente para fortalecer la capacidad de los padres, maestros, del personal directivo y del resto del personal de la escuela:

Educar a los maestros, al personal especializado de apoyo pedagógico y al resto del personal respecto al valor de las contribuciones hechas por los padres y familiares, y la manera de comunicarse, y trabajar con los padres y familiares como aliados semejantes para implementar y coordinar programas de padres y construir nexos entre los padres, los familiares y la escuela. *Add details below on how the school will implement this requirement.*

En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades para la participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades para apoyar a los padres e incentivarlos a participar de lleno en la educación de sus hijos. *Add details below on how the school will implement this requirement.*


Elaboración del Convenio entre la escuela y los padres

La [Name of school] elaborará conjuntamente con los padres y familiares un Convenio entre la escuela y los padres. El convenio describe la forma en que los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán alianzas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El convenio:

- describirá la responsabilidad de la escuela de impartir un plan de estudios y proporcionar una formación de alta calidad en un entorno de aprendizaje propicio y eficaz que les permita a los niños amparados por esta parte de la ley cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales, y la forma en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; servir de voluntario en el salón de su hijo; y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos;
- planteará la importancia de la comunicación entre maestros y padres de forma continua a través de:
 - reuniones de padres y maestros en las escuelas primarias, sostenidas al menos una vez al año, en las que se discuta el convenio en torno al rendimiento individual del niño;
 - informes frecuentes sobre el progreso de los niños;
 - contacto con el personal, oportunidades para servir de voluntario y participar en las clases de sus hijos y asistir como oyente en actividades del salón;
 - asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los familiares y el personal de la escuela, en un idioma que estos puedan entender.

(Nota: las DCPS elaboraron un modelo del Convenio entre la escuela y los padres que abarca esta normativa.)

Adopción



La Política de participación de padres y familias conforme al Título I para este año escolar de la *[Name of school]* se elaboró mediante la consulta de padres y familias, como lo demuestra *[insert evidence here - sign in sheets, meeting notes, etc.]*.

[Signatures]

[Date]