

**Choose a Language:**

[English](#)  
[Amharic](#)  
[Arabic](#)  
[Chinese](#)  
[Dari](#)  
[Russian](#)  
[Somali](#)  
[Spanish](#)  
[Tigrinya](#)  
[Ukrainian](#)  
[Vietnamese](#)

King County Office of Equity and Social Justice  
Community Engagement and Co-Creation Team  
Community Compensation Project – Community Listening Questions

**English:**

**1. What does effective community engagement in King County look like?**

*Community engagement should be culturally relevant. We use communication tools, time, space, and relationships to inform people. Residents give their input and participation in projects, processes, and programs. People connect by geography, interests, or likeness. They come together to address issues affecting the collective wellbeing.*

**2. If we value the leadership of people experiencing the most inequality through systems, how should we engage with them?**

*People who experience the most inequality are often those who have been excluded from involvement in our government. They still face barriers to civic participation. Typical examples can include experiencing discrimination on race, gender, and orientation. Also, consider being homeless, poor, or new immigrants. Less obvious examples include technology access, civic literacy, mobility, and accessibility.*

**3. Have you participated in a King County project or group where you received compensation?**

**If YES, tell us about your experience.**

*King County residents who participated on boards, commissions, committees, task forces, or other advisory groups.*

**4. What barriers do you experience in participating in King County community engagement activities?**

*Giving your expertise and experience in a meaningful and ongoing way is a significant time commitment for residents. These barriers create unfair burdens on marginalized residents. They often have fewer resources to dedicate outside their home and work duties. Barriers can include things like accessible childcare, language, registration, and time of day.*

**5. Should people be able to get paid for participating in community engagement activities for King County?**

**If YES, who should be able to receive this payment?**

**6. What are the most critical conversation topics that King County should pay people to participate in?**

**7. What amount of money or other resources represents fair compensation for community engagement?**



King County

**Amharic:**

**1. የህብረትሰብ ወጪታማ ተስተዳደ በከንግ ካወንቱ ውስጥ ጥን ይመስላል?**

የህብረትሰብ ተስተዳደ ከበሽል ገዢ ተግባራት በለም አሱን መሆኑ ለቦት:: ስዋች እንዲያወቂ ለማድረግ የመግባባሪው  
መሠረያወችን:: ገዢ:: በቻና ባንፊነቶችን እንጂቀማለን:: ነዋሪዎች በተረይክቶች:: በአካሄወችውና  
ተርጉሮምችው ውስጥ የሸጋችውን ባለቤት ተስተዳደ ይኖሩችዋል:: ስዋች በመፈቻ አቀማመጥ:: በፍላገዕቶች::  
ወይም በሚያመስሰላቸው ነገሮች ይተከሳደቸው:: አጠቃላይ የጊዜ ምቻቻችውን ለማገኘት ጉዳዮች መኖችና  
ለማጠቃቻ እንደ ለይ ይሆናል::

**2. በስርዓቶች ማከንያት እኩ በጠጣም እኩልነት የነዳለው ሁኔታ ውስጥ ያለትን ስዋች አመራር የ  
የሚንስተኛ ከሆነ:: እንደት ከእነዚ ቤር መስተኞች እንችለለን?**

እኩ በጠጣም እኩልነት በነዳለው ሁኔታ ውስጥ የተ ለዋች አጠቃላይውን ይዘው በመንግስቶችን ውስጥ ተስተዳደ  
እንዲያደርሱችው ሲገለጹ የነበሩ ፍቻዎ:: አሁንም በሆነ በረከት ተስተዳደ ውስጥ እንቅኩቶች አጠቃላይው:: ሁኔታ  
ማከንያወችም በዘር:: እና በየታዊ ባንፊነት ልላት የሚያጠሙ መድጋዣዎችን ለመምር ይችላል::  
እንዲሁሆም:: የሸት አጠቃላይ:: ይሆ:: ወይም አድጋ ለደተሞች መሆናን ተሰሳ የደረጃዎ:: ያልተለምሬ ምስጠቀች  
የተከናወኙ ተደራሽነት:: ለሽከ ለተፈፀድ:: እንቅስቃሴ:: እና ተደራሽነትን ይጨምራል::

**3. በከንግ ካወንቱ ተረይክት ወይም ከስ ከፈያ የገኘበት በደንብ ውስጥ ተስተዳደዋል?**

**አዎን ከሆነ:: ስለ ለማድያ ይገኘና::**

በበርሀቻ:: ከሚሻና:: ከሚቻቻ:: ማስረጃዎች:: ወይም ለለዚ አማካይ በደንብ ለየተሰኞ የከንግ ካወንቱ  
ነዋሪዎች::

**4. በከንግ ካወንቱ የህብረትሰብ ተስተዳደ ተግባራት ውስጥ በመስተኞች ጥን እንቅኩቶች አጠቃላይዎት?**  
ትርጉሮም በለምና ቅጂዎ በሆነ መንገዶች ስው-ቀትዎንና ማምድዎን መስጠት ለተዋዋች ጉዳዩ የሆነ የሆነ መስቀልነት  
ነው:: እነዚ እንቅኩቶች ማዘዣዎ የልሆነ ማናወችን በተገለጹት ነዋሪዎች ለይ ይደግኝል:: አጠቃላይውን ይዘው  
ከቆክሮች ከስራ ታሳቢነቶችው ውስጥ መስጠት ለማድረግ ውስጥ ለማቅረብ ውስጥ ለማቅረብ:: እንቅኩቶች ማከተት  
የሚቻቻው እንደ ተደራሽ የሆነ የከንግ እንዲከከቡ:: ቁንቁ:: ምዝገበ:: እና የቀኑ ለቀኑን የመስሰላትን የከተታል::

**5. ለከንግ ካወንቱ በህብረትሰብ ስብሰብ ተግባራት ውስጥ በማስተኞች ስዋች ከፈያ ማገኘት  
አለበችው?**

**አዎን ከሆነ:: ይህንን ከፈያ ማገኘ መቀበል መቻል ለለበች?**

6. **ከንግ ካወንቱ እንዲሰነድበት ለሰዋች መከፈልያለበት እኩ በጠጣም እንገባበበ የመዋያ ፍስተኛ  
ጥንቃና ፍቻዎ::**
7. **ለህብረትሰብ ስብሰብ ማዘዣዎ የከንግ ከፈያ ጥን የህብረትሰብ ወይም የለለች ሁኔታ መጠን  
ይመከላል?**



Arabic:

1. كيف تبدو المشاركة المجتمعية الفعالة في مقاطعة King County؟  
يجب أن تكون المشاركة المجتمعية ملائمة من الناحية الثقافية. نستخدم أدوات التواصل، وعناصر الزمان، والمكان، والعلاقات ل الإعلام الناس. يقدم سكان المجتمع إفاداتهم ويشاركون في المشاريع، والعمليات، والبرامج. يرتبط الأشخاص بعضهم البعض عن طريق المكان، أو الاهتمامات، أو التشابه. ويجتمعون سوياً لمعالجة القضايا التي تؤثر على الرفاهية الجماعية.

2. إذا كنا نقدر قيادة الأشخاص الذين يعانون من أقصى درجات عدم المساواة بسبب الأنظمة المختلفة، فكيف يجب أن نتواصل معهم؟

غالباً ما يكون الأشخاص الذين يعانون من أقصى درجات عدم المساواة هم أولئك الذين تم استبعادهم من المشاركة في حوكمنا. ولا يزال هؤلاء الأشخاص يواجهون عوائق أمام المشاركة المدنية. يمكن أن تشمل الأمثلة النمطية من عدم المساواة التعرض للتمييز على أساس العرق، أو الجنس، أو التوجه. يمكن أيضًا وضع التشرد، أو الفقر، أو حالة الهجرة الجديدة في الحسبان كأمثلة. بينما تتضمن الأمثلة الأقل وضوحاً إمكانية الوصول إلى التكنولوجيا، ومحو الأممية المدنية، والتنقل، وإمكانية الوصول إلى الخدمات والمعلومات.

3. هل شاركت من قبل في أحد المشاريع أو المجموعات الاستشارية التابعة لمقاطعة King County وحصلت فيها على تعويض؟

إذا كانت الإجابة بنعم، فأخبرنا عن تجربتك.

سكان مقاطعة King County الذين شاركوا في المجالس، أو المفوضيات، أو اللجان، أو فرق العمل، أو المجموعات الاستشارية الأخرى.

4. ما هي العوائق التي تواجهها في المشاركة في أنشطة المشاركة المجتمعية في مقاطعة King County؟  
يُعد تقديم الخبرات والتجارب بطريقة هادفة ومستمرة الزراماً زمنياً مهمًا من أجل السكان. وتشكل تلك العوائق أعباءً مجحفة للسكان المهمشين. غالباً ما يتوفرون لهم القليل من الموارد التي يمكن تكريسها بعيداً عن الواجبات المنزليه ومهام العمل. يمكن أن تتضمن تلك العوائق أشياء مثل خدمات رعاية الأطفال الميسّرة، واللغة، والتسجيل، والوقت المتاح خلال النهار.

5. هل يجب أن يتمكن الأشخاص من الحصول على أموال مقابل المشاركة في أنشطة المشاركة المجتمعية لمقاطعة King County؟

إذا كانت الإجابة بنعم، فمن الذي يجب أن يتمكن من الحصول على تلك الأموال؟

6. ما هي موضوعات النقاش الأهم التي يجب على مقاطعة King County أن تدفع للأشخاص مقابل المشاركة فيها؟  
7. ما مقدار المبلغ المالي أو الموارد الأخرى التي تمثل تعويضاً عادلاً مقابل المشاركة المجتمعية؟

**Chinese:**

**1. King 縣的有效社區參與是什麼樣的？**

社區參與應與文化相關。我們利用社區工具、時間、空間和關係來通知人們。居民參與到專案、流程和計畫中並提供其建議。人們透過地理、興趣或相似性聯繫在一起。他們一同解決影響集體福祉的問題。

**2. 若我們重視體系中經歷最不平等的人的領導能力，我們應該如何與他們接觸？**

經歷最不平等的人往往是那些被排除在政府之外的人。他們仍面臨公民參與的障礙。典型的例子包括經歷種族、性別和性取向方面的歧視。此外，考量無家可歸、貧窮或新移民。不太明顯的例子包括技術獲取、公民素養、流動性和無障礙性。

**3. 您是否曾參與過 King 縣專案或團隊並獲得了補償？**

若是如此，請告訴我們您的經歷。

參加董事會、委員會、特別工作組或其他諮詢團體的 King 縣居民。

**4. 您在參加 King 縣社區參與活動時遇到了哪些障礙？**

對於居民來說，以有意義及持續的管道提供您的專業知識和經驗是一項重要的時間承諾。該等障礙給邊緣化居民帶來了不公平的負擔。他們通常在家庭和工作職責之外投入的資源較少。障礙包括無障礙兒童保育、語言、登記和時間。

**5. 人們參加 King 縣的社區參與活動是否應獲得報酬？**

若是如此，誰應能夠獲得該付款？

**6. King 縣應付錢讓人們參與的最關鍵的對話主題是什麼？**

**7. 多少錢或其他資源代表了對社區參與的公平補償？**



King County

Dari:

1. مشارکت موثر جمعی کینگ کونتی (King County) به چه صورت است؟  
مشارکت جمعی باید از نظر کلتور مرتبط باشد. ما ابزارهای ارتباطی، زمان، مکان و روابط را جهت معلومات دهی به عامه مردم مصروف خواهیم کرد. باشندگان نظرات و مشارکت تان را در پروژه ها، رویه ها و پروگرام ها را ارائه میدهند. افراد به اساس محیط جغرافیه، علایق یا شbahت به یکدیگر متصل میشوند. آنها جمع میشوند تا به مسائلی که بر رفاه جمعی تاثیر دارد رسیدگی کنند.
2. در صورتیکه بالای رهبری افرادیکه بیشترین نابرابری را به طریق سیستم ها تجربه میکنند ارزش قائل شویم، چظور باید با آنها تعامل داشته باشیم؟  
افرادیکه بیشترین نابرابری را تجربه میکنند اغلب افرادی استند که از دخالت در دولت منع شده اند. آنها تاهنوز با موانع منحیث مشارکت مدنی روبرو استند. مثال های معمول میتواند به شمول تجربه تبعیض نژادی، جنسیتی و نوعیت تمایلات باشد. همچنان باید افراد بی خانمان، فقیر یا مهاجران نو را در نظر گرفت. مثال های کمتر مورد توجه به شمول دسترسی به تکنالوژی، سواد مدنی، جمل و نقل و دسترسی است.
3. در پروژه یا گروپی در کینگ کونتی (King County) اشتراک داشته اید که در آن وجه بهتان پرداخت شده باشد؟  
در صورتیکه پاسخ بلی است، درمورد تجربه تان با ما گپ و گفت بزنید.  
باشندگان کینگ کونتی (King County) که در هیات ها، کمیسیون ها، کمیته ها، گروپ های ضربت یا سائر گروپ های مشورتی اشتراک داشته اند.
4. چه موانع را منحیث اشتراک در فعالیت های مشارکت جمعی کینگ کونتی (King County) تجربه میکنید؟  
ارائه تخصص و تجربه بصورت افادی معنادار و مستمر تعهدی زمان دار و قابل توجه بالای باشندگان محسوب میشود. این موانع موارد ناعادلانه ای را بر باشندگان حاشیه نشین تحمیل میکند. آنها اغلب منابع کمتری منحیث وقف خارج از خانه و وظایف کاری خود دارند. این موانع میتواند به شمول مواردی مانند دسترسی به سرویس مراقبت از اطفال، زبان، رجیستر و تایم زمانی روزانه باشد.
5. مردم باید بتوانند منحیث اشتراهم یافتن در فعالیت های مشارکت جمعی کینگ کونتی (King County) وجه دریافت کنند؟  
در صورتیکه پاسخ بلی است، چه کسی باید بتواند این وجه پرداختی را دریافت کند؟
6. مهمترین موضوعات و مسائل قابل بحث که کینگ کونتی (King County) باید جهت اشتراک یافتن در آن به مردم وجه پرداخت کند چیست؟
7. چه مقدار وجه یا سائر منابع منحیث جبران منصفانه مشارکت جمعی کفایت میکند؟



King County

**Russian:**

**1. Как выглядит эффективное вовлечение представителей сообщества в округе Кинг?**

*Вовлечение сообщества должно учитывать культурные особенности. Мы используем средства коммуникации, время, пространство и отношения, чтобы информировать людей. Жители вносят свой вклад и участвуют в проектах, процессах и программах. Люди объединяются по географическому признаку, интересам или сходству. Они собираются вместе для решения вопросов, влияющих на коллективное благополучие.*

**2. Если мы ценим лидерство людей, испытывающих наибольшее неравенство в различных системах, то как мы должны взаимодействовать с ними?**

*Люди, которые в наибольшей степени ощущают неравенство, часто являются теми, кто был отстранен от участия в работе государственных программ. Они по-прежнему сталкиваются с барьерами на пути к участию в гражданских процессах. Типичными примерами могут служить дискриминация по расовому, половому признаку или по ориентации. Также следует учитывать бездомных, бедных или недавно прибывших иммигрантов. Менее очевидные примеры дискриминирующих ограничений включают доступ к технологиям, гражданскую грамотность, мобильность и доступность.*

**3. Участвовали ли вы в проекте или группе округа Кинг с получением компенсации?**

**Если Да, то расскажите о своем опыте.**

*Жители округа Кинг, которые участвовали в работе советов, комиссий, комитетов, целевых групп или других консультативных групп.*

**4. С какими препятствиями вы сталкиваетесь при участии в мероприятиях округа Кинг по вовлечению представителей сообществ?**

*Эффективная и постоянная передача своих экспертных знаний и опыта требует от жителей значительных временных затрат. Эти барьеры создают несправедливое бремя для маргинализированных жителей. У них зачастую имеется гораздо меньше ресурсов, которые они могут высвободить, с учетом своих домашних и рабочих обязанностей. Барьеры могут включать такие вещи, как доступность ухода за детьми, владение языком, регистрацию и время суток.*

**5. Должны ли люди иметь возможность получать деньги за участие в общественной деятельности округа Кинг?**

**Если Да, то кто должен иметь возможность получать такую оплату?**

6. Каковы наиболее важные темы для обсуждений, за участие в которых округ Кинг должен платить людям?
7. Какая сумма денег или других ресурсов представляет собой справедливую компенсацию за участие в общественной жизни?



**Somali:**

- 1. Sidee buu u eyyahay ka-qaybgalka bulshada ee wax-ku-oolka ah ee ka jira Degmada King?**  
*Ka-qaybgalka bulshada waa in dhaqan ahaan ay habboon tahay. Wawaannu adeegsanaa qalab war-isgaarsiin, waqtii, goob, iyo xiriirro si aan ugu wargelinno dadka. Dadka degaanka waxay bixinayaan ra'yigooda waxayna ka qaybgalayaan mashaariicda, hannaanada, iyo barnaamijyada. Dadku waxay isugu xiran yihiin juqraafi, dano, ama jeelaan ahaan. Waxay isugu yimaadaan in ay wax-ka-qabtaan arrimaha saameynaya wanaagga guud.*
- 2. Haddii aynu qiimeyno hoggaanka dadka kala kulmaya sinnaan la'aanta ugu badan nidaamyada, sidee ayaan ula macaamili karnaa?**  
*Dadka la kulma sinnaanta ugu badan inta badan waa kuwa laga reebay ka-qaybgalka dowladeenna. Waxay welii wajahaan caqabadaha ka-qaybgalka madaniga ah. Tusaalooyinka caadiga ah ayaa waxaa ka mid noqon kara la kulanka takoor ama cunsuriyad ku saleysan isirka, jinsiga, iyo dookha. Sidoo kale, tixgeli ahaanshaha dad guri la'aan ah, sabool, ama muhaajiriin cusub ah. Tusaalooyinka aan muuqan waxaa ka mid ah helidda tiknoolajiyadda, akhris-qoraalka madaniga, dhaqdhaqaqa, iyo gaarista.*
- 3. Miyaad ka qaybqaadatey mashruuca ama kooxda Degmada King halkaasi oo aad ka heshay magdhow?**

**Haddii ay HAA tahay, wax nooga sheeg waayo-aragnimadaada.**

*Dadka deggan Degmada King ee ka qaybgaley guddiyada, komishannada, komitiiyada, xoogagga hawlgalka, ama kooxaha kale ee la-talinta.*

- 4. Waa maxay caqabadaha aad kala kulanto ka-qaybgalka hawlaha ka-qaybgalka bulshada ee Degmada King?**  
*Khibradda iyo waayo-aragnimadaada si macno leh oo joogto ah loo bixiyo waa ballanqaadka waqtii muhiim ah oo loogu talagalay dadka degaanka. Caqabadahan waxay abuuraan culeysyo aan cadaalad ahayn oo fuula dadka degaanka ee la garbiyo. Waxay inta badan haystaan kheyraad yar oo ay u huri karaan meelo ka baxsan guryahooda iyo Waajibaadyadooda shaqo. Caqabadaha waxaa ka mid noqon kara waxyabaha sida daryeelka carruurta oo la heli karo, luuqad, diiwaangelin, iyo waqtiga maalintii.*
- 5. Dadku ma awoodi karaan in lacag lagu siiyo ka-qaybgalka hawlaha ka-qaybgalka bulshada ee Degmada King?**

**Haddii ay HAA tahay, kumaa awoodi doonna in uu helo lacag-bixintan?**

- 6. Waa maxay mowduucyada wada-hadalka ugu muhiimsan ee Degmada King ee ay tahay in ay dadka lacag-siiso si ay uga qaybgalaan?**
- 7. Waa maxay qaddarka lacagta ama kheyraadka kale ee metelaya magdhow cadaalad ah oo loogu talagalay ka-qaybgalka bulshada?**



**Spanish:**

**1. ¿Cómo sería una participación comunitaria efectiva en el condado de King?**

*La participación comunitaria debe ser culturalmente relevante. Usamos herramientas de comunicación, tiempo, espacio y relaciones para informar a las personas. Los residentes aportan sus ideas y su participación a los proyectos, procesos y programas. Las personas se vinculan por región geográfica, intereses o semejanzas. Se unen para abordar los problemas que afectan al bienestar colectivo.*

**2. Si valoramos el liderazgo de las personas que enfrentan más desigualdad debido a los sistemas, ¿cómo debemos aproximarnos a ellas?**

*Las personas que enfrentan más desigualdad con frecuencia son las que han sido excluidas de la participación en nuestro gobierno. Aún enfrentan obstáculos para la participación cívica. Algunos ejemplos comunes pueden deberse a discriminación por raza, género y orientación. Además, debemos considerar a las personas sin hogar, de escasos recursos, y a los inmigrantes recientes. Algunos ejemplos menos obvios incluyen el acceso a tecnología, conocimientos básicos de civismo, movilidad y accesibilidad.*

**3. ¿Ha participad en un proyecto o grupo del Condado de King en el que recibió remuneración?**

**Si contestó que Sí, cuéntenos sobre su experiencia.**

*Residentes del condado de King que participaron en consejos, comisiones, comités, grupos de trabajo u otros grupos asesores.*

**4. ¿Qué obstáculos enfrenta para participar en las actividades de participación comunitaria del condado de King?**

*Ofrecer sus conocimientos y experiencias de manera significativa y constante es un compromiso importante de tiempo para los residentes. Estos obstáculos generan cargas injustas para los residentes marginados. Con frecuencia tienen menos recursos para dedicar fuera de sus obligaciones en su trabajo y su hogar. Los obstáculos pueden incluir cosas como acceso a cuidado de niños, idioma, registro y hora del día.*

**5. ¿Las personas deben poder recibir remuneración por participar en actividades de participación comunitaria del Condado de King?**

**Si contestó que Sí, ¿quiénes deben poder recibir esos pagos?**

**6. ¿Cuáles son los temas de conversación de importancia crítica por los que el Condado de King debe pagar a las personas que participen?**

**7. ¿Qué cantidad de dinero u otros recursos representa una remuneración justa por la participación comunitaria?**



King County

**Tigrinya:**

- 1. አብ ከንግ ክውንድ ወጪታዊ ካማዊ ተስተዳደር እንታይ ይመስል?**  
ካማዊ ተስተዳደር በተለምዶ አገልግሎት እና:: ስብት ጽምኖች ፍዴራል ነገሮችን መሰረት እና:: የሚከተሉት ደንብ ተስተዳደር እንታይ ይመስል:: እነዚህ ተስተዳደር እና:: የሚከተሉት ደንብ ተስተዳደር እንታይ ይመስል:: እነዚህ ተስተዳደር እና:: የሚከተሉት ደንብ ተስተዳደር እና:: የሚከተሉት ደንብ ተስተዳደር እና::
- 2. በስብት መሻናያት በአዘገሪ አይማስረጃታዊ ካይደ አሳላቸ ስብት መረጃነት ቅሁ እንተደኝነባለሁ  
በከመድ መሰኑም ንብረቱ?**  
በአዘገሪ አይማስረጃታዊ ካይደ አሳላቸ ስብት ማስቀመጥ እና:: የሚከተሉት ደንብ ተስተዳደር እና::
- 3. ከእኩ ተተክልከተው እና ፍዴራል ክውንድ ተረዳዣ ወይ ጉዳለ ተስተፍተም ይ ተፈልጋ?**

**እው እንተደልከተው፣ በዚህ ልምድ እና አካላም::**

አብ በረዳታት፣ ከሚሰሩት፣ ከተታት፣ ተስፋ ይረዳ ወይ ከፊት አማካይ ተፈልጋ ተስተፍተም አፈልጋ ፍዴራል ክውንድ::

- 4. አብ ከንግ ክውንድ ከም ተስተዳደር ተግበሩት እና መስተኞች እንታይ በደህን አጋጣሚነው?**  
ትርጉም እና ስልጣን እና ከይደ ሂሳቦችን ልምድን መከተል የሚከተሉት ደንብ ተስተዳደር እና:: የሚከተሉት ደንብ ተስተዳደር እና::

- 5. ስብት እና ከንግ ክውንድ ከም ተስተዳደር እንታይ ተስተፍተም ከቅረለዋ ይቻል ይ?**

**እው እንተደልከተው፣ እና አካላም እና አጋጣም::**

- 6. ንዝስተኞች ስብት ከንግ ክውንድ ንዝስተኞች እና አጋጣም እና አጋጣም እና አጋጣም እና አጋጣም እና አጋጣም እና አጋጣም::**
- 7. ንት ፍዴራል ክውንድ ከም ተስተዳደር እና አጋጣም እና አጋጣም እና አጋጣም እና አጋጣም እና አጋጣም እና አጋጣም እና አጋጣም::**



**Ukrainian:**

**1. Як виглядає ефективна участь у житті громади в окрузі Кінг?**

Участь у житті громади має бути культурно-узгодженою. Ми використовуємо засоби комунікації, час, простір і стосунки, щоб інформувати людей. Мешканці роблять свій внесок і беруть участь у проектах, процесах і програмах. Люди пов'язані за географією, інтересами чи подібністю. Вони об'єднуються для вирішення проблем, які впливають на колективний добробут.

**2. Якщо ми цінуємо лідерство людей, які відчувають найбільшу нерівність через системи, як ми повинні з ними співпрацювати?**

Люди, які відчувають найбільшу нерівність, часто є тими, кого відсторонили від участі в нашому уряді. Вони все ще стикаються з перешкодами для громадянської участі. Типовими прикладами можуть бути випадки дискримінації за расою, статтю та орієнтацією. Також подумайте про те, що вони можуть бути бездомними, бідними чи новими іммігрантами. Менш очевидні приклади включають доступ до технологій, громадянську грамотність, мобільність та доступність.

**3. Чи брали ви участь у проекті або групі округу Кінг, де отримували компенсацію?**

Якщо ТАК, розкажіть про свій досвід.

Жителі округу Кінг, які брали участь у радах, комісіях, комітетах, робочих групах чи інших консультивативних групах.

**4. Які перешкоди ви відчуваєте під час участі в громадських заходах округу Кінг?**

Надання своїх знань і досвіду значущим і постійним способом потребує від мешканців значних часових витрат. Ці перешкоди створюють несправедливий тягар для маргіналізованих мешканців. Вони часто мають менше ресурсів, щоб виділити їх поза домашніми та робочими обов'язками. Перешкоди можуть включати такі речі, як доступний догляд за дітьми, мова, реєстрація та час доби.

**5. Чи повинні люди мати можливість отримувати гроші за участь у громадських заходах округу Кінг?**

Якщо ТАК, то хто повинен мати можливість отримати цей платіж?

**6. Які найкритичніші теми для розмов, за участь у яких округ Кінг має платити людям?**

**7. Яка сума грошей чи інших ресурсів є справедливою компенсацією за участь у житті громади?**



**Vietnamese:**

**1. Gắn kết cộng đồng có hiệu quả ở Quận King trông như thế nào?**

*Gắn kết cộng đồng phải phù hợp về mặt văn hóa. Chúng tôi sử dụng các công cụ, thời gian, không gian và các mối quan hệ giao tiếp để thông báo cho mọi người. Cư dân đưa ra ý kiến đóng góp và tham gia vào các dự án, quy trình và chương trình. Mọi người đều kết nối theo địa lý, sở thích hoặc sự giống nhau. Họ đến với nhau để giải quyết các vấn đề ảnh hưởng đến sự an lạc tập thể.*

**2. Nếu chúng ta coi trọng vai trò lãnh đạo của những người gặp nhiều bất bình đẳng nhất thông qua các hệ thống, chúng ta nên gắn kết với họ như thế nào?**

*Những người trải qua nhiều bất bình đẳng nhất thường là những người đã bị loại ra khỏi việc gắn kết với chính phủ của chúng ta. Họ vẫn phải đối mặt với các rào cản về việc tham gia của công dân. Ví dụ điển hình có thể bao gồm việc trải nghiệm phân biệt đối xử về chủng tộc, giới tính và định hướng. Ngoài ra, hãy xem xét việc họ là người vô gia cư, người nghèo hoặc người nhập cư mới. Các ví dụ ít rõ ràng hơn bao gồm việc tiếp cận công nghệ, kiến thức về con người, tính di động và khả năng tiếp cận.*

**3. Quý vị đã có tham gia vào một dự án hoặc nhóm của Quận King mà quý vị đã nhận được đền bù không?**

**Nếu CÓ, hãy nói cho chúng tôi biết về kinh nghiệm của quý vị.**

*Cư dân Quận King đã tham gia vào ban, hội đồng, ủy ban, lực lượng đặc nhiệm hoặc các nhóm cố vấn khác.*

**4. Quý vị gặp những rào cản nào khi tham gia vào các hoạt động gắn kết cộng đồng của Quận King?**

*Cung cấp kiến thức chuyên môn và kinh nghiệm một cách có ý nghĩa và liên tục của quý vị là một cam kết đáng kể về thời gian đối với cư dân. Các rào cản này tạo ra gánh nặng bất công cho những cư dân dễ bị tổn thương. Họ thường có ít nguồn lực hơn để cống hiến ngoài các nhiệm vụ gia đình và công việc. Các rào cản có thể bao gồm những việc giống như kể cả giữ trẻ, ngôn ngữ, đăng ký và thời gian trong ngày có thể tiếp cận được.*

**5. Mọi người có thể được chi trả khi tham gia các hoạt động gắn kết cộng đồng cho Quận King không?**

**Nếu CÓ, người nào có thể nhận được khoản chi trả này?**

**6. Các đền bù tài hội thoại quan trọng nhất nào mà Quận King nên chi trả cho mọi người tham gia?**

**7. Số tiền hoặc nguồn lực nào khác thể hiện sự đền bù công bằng để gắn kết cộng đồng?**



King County